

COMUNE DI BARD

Regione Autonoma Valle d'Aosta
Piazza Cavour, 4
11020 BARD AO



DATI RELATIVI AI TASSI DI ASSENZA E PRESENZA DEL PERSONALE DIVISI PER UNITA' ORGANIZZATIVE

(in applicazione della legge 18.06.2009 n. 69)

Anno 2025

AREA AMMINISTRATIVA - CONTABILE

	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	LUGLIO	AGOSTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
GIORNI LAVORATIVI	21	20	21	20	21	22	23	20	22	23	20	20
N. dipendenti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
assenze a vario titolo	4,00	0,00	5,00	8,00	7,00	6,00	11,00	10,00	1,00	5,00	4,00	11,00
giorni effettivi lavorati	38,00	40,00	37,00	32,00	35,00	38,00	35,00	27,00	43,00	41,00	36,00	29,00
giorni teorici	42	40	42	40	42	44	46	40	44	46	40	40
% di assenza	9,52	0,00	11,90	20,00	16,67	13,64	23,91	32,50	2,27	10,87	10,00	27,50
% di presenza	90,48	100,00	88,10	80,00	83,33	86,36	76,09	67,50	97,73	89,13	90,00	72,50
* su 5 giorni settimanali												

AREA TECNICO - MANUTENTIVA E DI VIGILANZA

	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	LUGLIO	AGOSTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
GIORNI LAVORATIVI	21	20	21	20	21	22	23	20	22	23	20	20
N. dipendenti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
assenze a vario titolo	10,00	0,00	9,00	11,00	1,00	11,00	11,00	8,00	8,00	9,00	0,00	13,00
giorni effettivi lavorati	32,00	40,00	33,00	29,00	41,00	33,00	35,00	32,00	36,00	41,00	40,00	27,00
giorniteorici	42,00	40,00	42,00	40,00	42,00	44,00	46,00	40,00	44,00	46,00	40,00	40,00
% di assenza	23,81	0,00	21,43	27,50	2,38	25,00	23,91	20,00	18,18	10,87	0,00	32,50
% di presenza	76,19	100,00	78,57	72,50	97,62	75,00	76,09	80,00	81,82	89,13	100,00	67,50

Assenze a vario titolo: malattie, ferie, permessi, aspettative, congedi ecc.

Percentuale di assenza del personale: rapporto tra il numero dei giorni di assenza complessivi ed il numero dei giorni lavorativi del mese per il numero dei dipendenti.

Percentuale di presenza del personale: rapporto percentuale tra il numero dei giorni lavorativi complessivamente prestati dal personale ed il numero dei giorni lavorativi del mese di riferimento per il numero dei dipendenti